PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – ETYKA
Nauczyciel: Michalina Król

Etyka jest przedmiotem wychowawczym organizowanym w szkole na życzenie rodziców. Jest przedmiotem dodatkowym, w momencie deklaracji udział w tych zajęciach staje się obowiązkowy dla ucznia.
Niniejszy dokument jest zgodny z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. określoną w Prawie oświatowym (Dz.U. 2017 poz.59).

0. **Co podlega ocenianiu:**

1. AKTYWNOŚĆ:
- praca na lekcji
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- przygotowanie materiałów na lekcję
- przygotowanie argumentów do dyskusji

2. PROWADZENIE ZESZYTU – FOLDERKA ETYCZNEGO

3. WIADOMOŚCI
- sprawdziany
- kartkówki
- prezentacje
- prace domowe

4. PRACE DODATKOWE

II. Wymagania na ocenę

● **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy,

● **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,

● **dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe

● **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,

● **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

● **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” – ocenę niedostateczną).

Poza powyższymi ocenami stosowane są również plusy, głównie za aktywność na zajęciach i niektóre prace domowe oraz minusy za nieprzygotowanie do lekcji lub niepodjęcie zadań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela. Pięć plusów stanowi ocenę bardzo dobrą natomiast pięć minusów stanowi ocenę niedostateczną.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie według skali:

100 %	celujący	cel.	(6)
91% - 99 %	bardzo dobry	bdb.	(5)
76 % - 90 %	dobry	db.	(4)
51 % - 75 %	dostateczny	dst.	(3)
36 % - 50 %	dopuszczający	dop.	(2)
0 % - 35 %	niedostateczny	nast.	(1)

Oceny cząstkowe oraz śródroczna i roczna mają postać cyfry.

Jak poprawić ocenę śródroczną/roczną?
Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Ocenianie za pomocą stopni szkolnych ma na celu:
- uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidywanych programem nauczania, tzn. uświadomienie, czy przyswoił on sobie określone programem treści, zrozumiał je oraz umie stosować,
- stworzenie motywacji do podnoszenia i poszerzania swojej wiedzy, umiejętności, nawyków i postaw,
- informowanie ucznia o postępach (dziennik elektroniczny, przedmiotowy zeszyt ucznia, konsultacje indywidualne z rodzicami) .

Dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria są dostosowywane do ich poziomu umiejętności i możliwości. Zalecenia są w pełni respektowane przez nauczyciela w czasie prowadzenia zajęć oraz przy ocenianiu pracy ucznia.

Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne. Nauczyciel nigdy nie ocenia osobistych poglądów ucznia, ocenia umiejętność ich prezentacji.

Michalina Król
Nauczycielka etyki