

KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SIERAKOWICACH

Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenie podlega zarówno zdobywanie umiejętności jak i postawa ucznia oraz czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego.

ROZDZIAŁ I: Przepisy ogólne

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do: wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.

2. Ocenianie ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie.
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- 6) umożliwienie doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych,
- 2) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych,
- 3) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych,
- 4) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno--pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

ROZDZIAŁ II W KRYTERIACH OCENY UWZGLĘDNIĄ SIĘ

I. POSTAWĘ UCZNIĄ

1. Zaangażowanie ucznia w przebieg zajęć

- uczeń chętnie podejmuje postawione mu zadania
- sumiennie i starannie wykonuje ćwiczenia
- jest wytrwały i systematycznie dąży do celu
- nie zakłóca przebiegu lekcji, jest zdyscyplinowany
- wypełnia i przestrzega poleceń nauczyciela
- uczeń zwolniony z czynnego udziału w lekcji pomaga i włącza się w organizację lekcji (obserwuje, asekuje, ustawia sprzęt, sędziuje)

2. Stosunek do własnej aktywności

- wykonuje ćwiczenia i zadania według własnych możliwości
- chętnie podejmuje dodatkowe zadania wynikające z planu pracy szkoły (bierze udział w zadaniach sportowych, przygotowuje się do konkursów i zawodów sportowych).

3. Stosunek do partnera, przeciwnika

- uczeń umie współdziałać w zespole, przestrzega zasad fair-play
- współpracuje z partnerem i pomaga słabszemu koledze
- przestrzega zasad bezpieczeństwa

II. UDZIAŁ W LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Przygotowanie się do lekcji

- jest przygotowany i uczestniczy w lekcji (ma spodenki, koszulkę gimnastyczną i obuwie sportowe związane)
- przestrzega zasad higieny, przynosi strój gimnastyczny w teczce i przebiera się przed i po lekcji w-f

- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szatni sportowej
- pozostawia w szatni zegarki, wisiorki, kolczyki, opaski na głowę
- nie spóźnia się na lekcję
- systematycznie usprawiedliwia nieobecności i brak udziału w lekcji
 - po przebytej chorobie i nieobecności w szkole, zwolnienie wystawia lekarza lub rodzic na ustalony okres przez lekarza
 - w przypadku zwolnień jednorazowych, rodzic zwalnia dziecko z każdej kolejnej lekcji
 - usprawiedliwienia wypisuje i podpisuje rodzic lub opiekun.

Każdy brak uczestnictwa w lekcji zaznaczony jest wpisem do zeszytu uwag (-2pkt)

Brak podpisanej uwagi w dzienniczku ucznia przez rodzica (- 2pkt)

III. ZDOBYWANIE UMIEJĘTNOŚCI I POSTĘPU SPRAWNOŚCI

1. W ciągu semestru uczeń uczestniczy co najmniej w 3 sprawdzianach oceniających umiejętności.

Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były najlepsze.

2. Sprawdziany kontrolno-oceniające ustala nauczyciel na podstawie realizowanych treści programowych w danej klasie. Ocenia się poprawność wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych, tanecznych i lekkoatletycznych.

3. Przy ocenie poziomu sprawności ogólnej nauczyciel posługuje się wybranymi rodzajami testów sprawnościowych uwzględniając postęp jaki uczeń uczynił w toku nauki.

4. Ponadto nauczyciel uwzględnia aktywny udział ucznia w życiu sportowym szkoły, jego zdobywane umiejętności w dodatkowych formach aktywności sportowej pozalekcyjnej w szkole i poza szkołą oraz zajmowane czołowe miejsca w zawodach rangi gminnej, powiatowej, wojewódzkiej, ogólnopolskiej.

ROZDZIAŁ III Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

W kl. IV-VI ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1
- Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących
- Oceny są jawne
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

a) przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.

b) ocena śródroczna (roczna) jest obliczana metodą średniej ważonej.

Wagi przypisane rodzajom aktywności:

- Fakultet - Postawa 0,2

- Fakultet – Udział 0,1

- Fakultet – Umiejętności 0,1

- Wychowanie fizyczne – Postawa 0,4

- Wychowanie fizyczne – Udział 0,2

- Wychowanie fizyczne – umiejętności 0,2

Ocena śródroczna: ocenę zaokrągla się do wyższej cyfry wtedy, gdy pierwsze dwie cyfry po przecinku są równe lub większe od **0,51** w przypadku ocen dopuszczającej, dostatecznej, dobrej oraz bardzo dobrej. W przypadku oceny celującej ocenę zaokrągla się do wyższej cyfry wtedy, gdy pierwsze dwie cyfry po przecinku są równe lub większe od **0,61**

Ocena roczna:

I półrocze waga 0,4

II półrocze waga 0,6

c) oceny śródrocznej (roczne) z wf nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie

d) informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych (śródrocznej) z wf przekazuje wychowawca klasy na zebraniu z rodzicami na dwa tygodnie przed Radą klasyfikacyjną na podstawie zapisu w dzienniku elektronicznym.

e) Wychowawca klasy, na podstawie notatki wykonanej przez nauczyciela wf w dzienniku elektronicznym, przekazuje informację o przewidywanej śródrocznej (rocznej) ocenie niedostatecznej. Informacja przekazywana w formie pisemnej rodzicom nie później niż na 1 miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

f) ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel wf najpóźniej na 7 dni przed posiedzeniem kwalifikacyjnej rady pedagogicznej i przekazuje informację o ocenie uczniowi

g) Uczeń ma prawo do poprawy oceny z umiejętności i postępu sprawności w ciągu dwóch tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu.

h) Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą, cząstkową z umiejętności.

ROZDZIAŁ IV: Formy informowania rodziców

1) Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego nie później niż do końca

września informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych: sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.

2) Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji

wf nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- zapisy w:
 - dzienniku elektronicznym
 - kontakty z rodzicami:
 - konsultacje indywidualne
 - w uzasadnionych przypadkach w innym terminie ustalonym z nauczycielem
- wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach.

3) Dziennik elektroniczny

a) Uczeń oraz rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość systematycznego kontrolowania osiągnięć edukacyjnych poprzez:

- kontrolowanie wystawianych na bieżąco ocen cząstkowych,
- kontrolowanie systematycznej pracy ucznia,
- kontrolowanie przewidywanej oceny śródrocznej, rocznej (poprzez wyświetlaną średnią ważoną oraz przewidywaną oceną śródroczną, roczną która jest wystawiana w dzienniku elektronicznym w terminie zgodnym z WSO),

b) Uczeń oraz rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość planowania nauki poprzez dostęp do informacji dotyczących:

- terminów sprawdzianów oraz zakresie materiału,
- terminów popraw sprawdzianów,

c) Rodzice mają możliwość bezpośredniego kontaktu z nauczycielem w celu umówienia się na konsultacje. Informacje dotyczące osiągnięć ucznia w nauce nauczyciel przekazuje rodzicom/prawnym opiekunom tylko w kontaktach indywidualnych.

d) Nauczyciel poprzez dziennik elektroniczny nie udziela uczniom nieobecny oraz ich rodzicom informacji na temat zakresu zaległości w okresie nieobecności ucznia w szkole (w tym prac domowych). Informacje takie udzielane są tylko w czasie konsultacji i spotkań indywidualnych z rodzicem.

ROZDZIAŁ V SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ

1. Uczeń, który ma problemy z opanowaniem ćwiczeń może skorzystać z następujących form pomocy: instruktaż nauczyciela przedmiotu lub udział w zajęciach pozalekcyjnych, sportowych.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę.
3. Każdą ocenę uzyskaną na sprawdzianie uczeń może poprawić lub zdobyć w przypadku nieobecności na sprawdzianie – w ciągu 2 tygodni, Termin ten może ulec zmianie, jeśli obecność ucznia przedłuża się lub stan zdrowia nie pozwala na udział w sprawdzianie. Terminu sprawdzianu może ulec zmianie również w przypadku niesprzyjających warunków pogodowych (jeśli sprawdzian odbywa się na zewnątrz).