

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH IV- VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Rozdział I: Przepisy ogólne

1. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

2. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Ocenianie obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców ,
- bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według skali ocen 1 do 6,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami PPP, dotyczącymi zaburzeń i odchyłań rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Rozdział II: Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1. Oceny:

Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotu „Technika” w kl. IV-VI ustala się w stopniach według skali:

- stopień celujący- 6
- stopień bardzo dobry- 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny- 3
- stopień dopuszczający- 2
- stopień niedostateczny- 1

- przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie „+” i „-”. Wartość oceny bieżącej z „+” zwiększana jest o 0,50, a z „-” zmniejszana o 0,25.

- oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców . Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją w formie ustnej. W szczególnych przypadkach uzasadnienie może być wydane w formie pisemnej.

- sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom najpóźniej po 2 tygodniach od napisania pracy przez ucznia.

- wpis oceny do dziennika elektronicznego jest jednoznaczny z otrzymaniem przez ucznia (najpóźniej na najbliższych zajęciach) sprawdzonej pracy pisemnej. Uczeń nieobecny otrzymuje pracę na pierwszych zajęciach po nieobecności w szkole.

2. Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności

Zgodnie z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. o w sprawie szczegółowych warunków sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych przy ustalaniu oceny z techniki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Technika jest przedmiotem szczególnym, bowiem w jego zakres wchodzi ocena osiągnięć uczniów o bardzo zróżnicowanych uzdolnieniach. Nauczyciel stawia wymagania adekwatne do możliwości konkretnego ucznia, ocenia jego pracę, aktywność na lekcjach i indywidualne zainteresowania ponadprogramowe.

Wymagania programowe realizowane są poprzez podstawowe formy aktywności uczniów:

- aktywność na lekcji,
- zadania praktyczne,
- zadania domowe,
- prace pozalekcyjne (np. konkursy, projekty).

Wystawiając ocenę uczniowi, nauczyciel uwzględni także elementy mówiące o zachowaniu i prezentowanej przez ucznia postawie: aktywne uczestnictwo w zajęciach (odpowiedzi ustne), zaangażowanie i wkład pracy własnej ucznia, prace dodatkowe (wytwory ucznia, prezentacja), udział w konkursach, wykazywanie umiejętności planowania własnych działań, dbanie o ład wokół siebie podczas zajęć, a po zajęciach porządkowanie swojego miejsca pracy, samodzielne lub grupowe rozwiązywanie ćwiczeń problemowych.

Aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi:

- udział i znaczne sukcesy w konkursach tematycznych, np. Turnieju BRD.

3.Wymagania na poszczególne oceny:

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, gdy:

- opanował wiedzę z przedmiotu na poziomie określonym przez program nauczania,
- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- jest kreatywny, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny cząstkowe,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- średnia ocen wynosi co najmniej 5,51.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

- w pełni przyswoił sobie wiadomości objęte programem nauczania,
- w działaniach praktycznych stosuje zdobytą wiedzę, rozwiązuje ćwiczenia i zadania praktyczne, ma ciekawe pomysły,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- przejawia zainteresowania przedmiotem,
- uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- pracuje samodzielnie,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- zawsze bierze aktywny udział w zajęciach.
- średnia ocen wynosi co najmniej 4,60.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił sobie zdecydowaną większość wiadomości objętych programem,
- posługuje się terminologią przedmiotową,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
- starannie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy, nie zawsze potrafi utrzymać na nich porządek
- prawie zawsze jest przygotowany do zajęć,
- prawie zawsze bierze aktywny udział w zajęciach.
- średnia ocen wynosi co najmniej 3,60.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił sobie przynajmniej połowę materiału objętego programem nauczania,
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- dość często jest nieprzygotowany do zajęć,
- czasami bierze aktywny udział w zajęciach,
- nie pracuje samodzielnie,
- na stanowisku pracy nie utrzymuje porządku,

- średnia ocen wynosi co najmniej 2,60.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował wiadomości objęte programem nauczania,
- niechętnie i niestarannie wykonuje prace wytwórcze,
- rzadko bierze aktywny udział w zajęciach,
- nie pracuje samodzielnie,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- średnia ocen wynosi co najmniej 1,60.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości objętych programem,
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- praktycznie nigdy nie jest przygotowany do zajęć,
- lekceważy przedmiot,
- nie wykonuje prac zleconych przez nauczyciela,
- nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości,
- średnia ocen wynosi poniżej 1,60.

Zasady oceniania, które stanowią umowę między nauczycielem a uczniami, zawartą na początku roku szkolnego :

- nieprzygotowanie do lekcji

Za każde nieprzygotowanie do zajęć (brak przyborów, materiałów potrzebnych na lekcję) uczniowi zostaje obniżona ocena częściowa o jeden stopień.

- poprawianie ocen

Jeżeli uczeń nie odda pracy w ciągu 2 tygodni otrzymuje ocenę niedostateczną. Każdy uczeń może poprawić otrzymaną ocenę po ustaleniu z nauczycielem w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym jednak niż dwie kolejne lekcje .

4.Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

- przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia oceny częściowe za poszczególne formy aktywności. Średnia roczna liczona jest jako średnia ocen bieżących z całego roku szkolnego.
- ocena śródroczna (roczna) nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie
- na dwa tygodnie przed (śródrocznym) rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia oraz wychowawca klasy informują ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej za pomocą dziennika elektronicznego.
- Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna lub śródroczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia powyższej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku śródrocznej oceny klasyfikacyjnej nie później niż 2 dni robocze od zebrania klasyfikacyjnej rady pedagogicznej

Rozdział III: Formy informowania rodziców

Nauczyciel na początku roku szkolnego (pierwsza lekcja) informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach ocen z przedmiotu. Informację o postępach ucznia i zachowaniu nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach i uzdolnieniach,
- rozmowy indywidualne z rodzicami w ramach konsultacji ,
- dziennik elektroniczny:

a) Uczeń oraz rodzice mają możliwość systematycznego kontrolowania osiągnięć edukacyjnych poprzez:

- kontrolowanie wystawianych na bieżąco ocen częściowych,
- kontrolowanie systematycznej pracy ucznia (brak zadań domowych, nieprzygotowanie do zajęć itp.)
- kontrolowanie przewidywanej oceny śródrocznej, rocznej (poprzez wyświetlaną średnią oraz

przewidywaną oceną śródroczną, roczną która jest wystawiana w dzienniku elektronicznym w terminie zgodnym z systemem oceniania)

b) Uczeń oraz rodzice mają możliwość planowania nauki poprzez dostęp do informacji dotyczących:

- terminów prac klasowych oraz sprawdzianów oraz zakresie materiału

- terminów popraw pisemnych prac klasowych i sprawdzianów

c) Rodzice mają możliwość bezpośredniego kontaktu z nauczycielem w celu umówienia się na konsultacje. Informacje dotyczące osiągnięć ucznia w nauce nauczyciel przekazuje rodzicom tylko w kontaktach indywidualnych.

d) Uczniowie oraz rodzice mają możliwość kontaktu między sobą (poprzez skrzynkę w dzienniku elektronicznym). Nauczyciel poprzez dziennik elektroniczny nie udziela uczniom nieobecnych oraz ich rodzicom informacji na temat zakresu zaległości w okresie nieobecności ucznia w szkole (w tym prac domowych). Informacje takie udzielane są tylko w czasie konsultacji i spotkań indywidualnych z rodzicem.

*Nauczycielka techniki
Sylwia Koszałka*