

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PLASTYKI W KLASACH IV- VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM.FLORIANA CEYNOWY W SIERAKOWICACH**

Rozdział I: Przepisy ogólne

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Ocenianie obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców ,
- bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według skali ocen 1 do 6,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami PPP, dotyczącymi zaburzeń i odchyłeń rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Rozdział II: Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1. Oceny:

Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotu „Plastyka” w kl. IV-VII ustala się w stopniach według skali:

- stopień celujący 6
- stopień bardzo dobry 5
- stopień dobry 4
- stopień dostateczny 3
- stopień dopuszczający 2
- stopień niedostateczny 1

- przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie „+” i „-”. Wartość oceny bieżącej z „+” zwiększana jest o 0,50, a z „-”, zmniejszana o 0,25.
- oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców . Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją w formie ustnej. W szczególnych przypadkach uzasadnienie może być wydane w formie pisemnej.

2. Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności :

Zgodnie z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. o w sprawie szczegółowych warunków sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych przy ustalaniu oceny z plastyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Plastyka jest przedmiotem szczególnym, bowiem w jej zakres wchodzi ocena osiągnięć uczniów o bardzo zróżnicowanych uzdolnieniach. Nauczyciel stawia wymagania adekwatne do możliwości konkretnego ucznia, ocenia jego pracę, aktywność na lekcjach i indywidualne zainteresowania ponadprogramowe.

Wymagania programowe realizowane są poprzez podstawowe formy aktywności uczniów:

- wykonywanie zadań i ćwiczeń plastycznych,

- aktywność ucznia na lekcji ,
 - samodzielne podejmowanie działań twórczych udział w konkursach i wystawach.
- Wystawiając ocenę uczniowi, nauczyciel uwzględni także elementy mówiące o zachowaniu i prezentowanej przez ucznia postawie: aktywne uczestnictwo w zajęciach (odpowiedzi ustne) zaangażowanie i wkład pracy własnej ucznia, prace dodatkowe (wytwory ucznia, prezentacja), udział w wystawach i konkursach, wykazywanie umiejętności planowania własnych działań , dbanie o ład wokół siebie podczas zajęć, a po zajęciach porządkowanie swojego miejsca pracy, samodzielne lub grupowe rozwiązywanie ćwiczeń problemowych.

Aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi:

- udział w szkolnym kole plastycznym
- udział i znaczne sukcesy w konkursach plastycznych.

3.Wymagania na poszczególne oceny:

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, gdy:

- opanował wiedzę plastyczną na poziomie określonym przez program nauczania,
- starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- reprezentuje szkołę podczas konkursów i osiąga na nich sukcesy,
- bierze aktywny udział w życiu artystycznym i kulturalnym szkoły i społeczności lokalnej,
- w działaniach praktycznych stosuje poznane środki wyrazu, a także różne techniki plastyczne
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- zawsze bierze aktywny udział w zajęciach,
- wspomaga swoją wiedzą i umiejętnościami innych uczniów,
- jest kreatywny: tworzy nietypowe rozwiązania,
- z własnej woli podejmuje się dodatkowych zadań,
- średnia ocen wynosi co najmniej 5,51.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

- w pełni przyswoił sobie wiadomości objęte programem nauczania,
- w działaniach praktycznych stosuje zdobytą wiedzę, rozwiązuje ćwiczenia i zadania praktyczne, ma ciekawe pomysły,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- przejawia zainteresowania przedmiotem,
- uczestniczy w wystawach prac uczniowskich na terenie szkoły,
- uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- pracuje samodzielnie,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- zawsze bierze aktywny udział w zajęciach.
- średnia ocen wynosi co najmniej 4,60.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił sobie zdecydowaną większość wiadomości objętych programem,
- posługuje się terminami plastycznymi,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
- starannie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- prawie zawsze jest przygotowany do zajęć,
- prawie zawsze bierze aktywny udział w zajęciach.
- średnia ocen wynosi co najmniej 3,60.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił sobie przynajmniej połowę materiału objętego programem nauczania,
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- dość często jest nieprzygotowany do zajęć,
- czasami bierze aktywny udział w zajęciach,
- nie pracuje samodzielnie,

- średnia ocen wynosi co najmniej 2,60.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował wiadomości objęte programem nauczania,
- niechętnie i niestarannie wykonuje prace plastyczne,
- rzadko bierze aktywny udział w zajęciach,
- nie pracuje samodzielnie,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- średnia ocen wynosi co najmniej 1,60.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości objętych programem,
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- praktycznie nigdy nie jest przygotowany do zajęć,
- lekceważy przedmiot,
- nie wykonuje prac zleconych przez nauczyciela,
- nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości,
- Średnia ocen wynosi poniżej 1,60.

Zasady oceniania, które stanowią umowę między nauczycielem a uczniami, zawartą na początku roku szkolnego

- nieprzygotowanie do lekcji

Za każde nieprzygotowanie do zajęć (brak przyborów, materiałów potrzebnych na lekcję) uczniowi zostaje obniżona ocena cząstkowa o jeden stopień.

- poprawianie ocen

Jeżeli uczeń nie odda pracy plastycznej w ciągu 2 tygodni otrzymuje ocenę niedostateczną. Każdy uczeń może poprawić otrzymaną ocenę po ustaleniu z nauczycielem w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym jednak niż dwie kolejne lekcje .

4.Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

- a) przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia oceny cząstkowe za poszczególne formy aktywności. Średnia roczna liczona jest jako średnia ocen bieżących z całego roku szkolnego.
- b) ocena śródroczna (roczna) nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie
- c) na dwa tygodnie przed (śródrocznym) rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia oraz wychowawca klasy informują ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej za pomocą dziennika elektronicznego.
- d) Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna lub śródroczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia powyższej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych. W przypadku śródrocznej oceny klasyfikacyjnej nie później niż 2 dni robocze od zebrania klasyfikacyjnej rady pedagogicznej

Rozdział III: Formy informowania rodziców

1.Nauczyciel na początku roku szkolnego (pierwsza lekcja) informuje uczniów

o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach ocen z przedmiotu.

2.Informację o postępach ucznia i zachowaniu nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach i uzdolnieniach,
- rozmowy indywidualne z rodzicami w ramach konsultacji i wywiadówek,
- dziennik elektroniczny.

a) Uczeń oraz rodzice mają możliwość systematycznego kontrolowania osiągnięć edukacyjnych poprzez:

- kontrolowanie wystawianych na bieżąco ocen cząstkowych,
- kontrolowanie systematycznej pracy ucznia (nieprzygotowanie do zajęć itp.)
- kontrolowanie przewidywanej oceny śródrocznej, rocznej (poprzez wyświetlaną średnią oraz przewidywaną oceną śródroczną, roczną która jest wystawiana w dzienniku elektronicznym w terminie zgodnym z systemem oceniania).

b) Rodzice mają możliwość bezpośredniego kontaktu z nauczycielem w celu umówienia się na konsultacje. Informacje dotyczące osiągnięć ucznia w nauce nauczyciel przekazuje rodzicom tylko w kontaktach indywidualnych.

c) Uczniowie oraz rodzice mają możliwość kontaktu między sobą (poprzez skrzynkę w dzienniku elektronicznym). Nauczyciel poprzez dziennik elektroniczny nie udziela uczniom nieobecnym oraz ich rodzicom informacji na temat zakresu zaległości w okresie nieobecności ucznia w szkole (w tym prac domowych). Informacje takie udzielane są tylko w czasie konsultacji i spotkań indywidualnych z rodzicem.

*Nauczycielka plastyki
Sylvia Koszałka*